**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kodprzedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C.PK** |
| **Nazwaprzedmiotu w języku** | polskim | **PEDIATRIA KLINIKA*****PEDIATRICIAN CLINIC*** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunekstudiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziomstudiów** | I stopień |
| **1.4. Profilstudiów** | praktyczny |
| **1.5. Osobaprzygotowującakartęprzedmiotu** | lek. Dobrawa Siciarska, dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | Dobrawa Siciarskadsiciarska@gmail.comBeata Szpak tel. 692113477 |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Językwykładowy** | j. polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** |  III |
| **2.3. Wymaganiawstępne** | Wiedzaz zakresuanatomii,fizjologii. |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | Wykład- 20 godzin, 5 – godziny niekontaktowe. |
| **3.2.** | **Miejscerealizacjizajęć** | pomieszczeniadydaktyczne UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczeniazajęć** | zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metodydydaktyczne** | wykład konwersatoryjny |
| **3.5.** | **Wykazliteratury** | **podstawowa** | 1. Kawalec W, Grenda R, Kulkus M. Pediatria tom 1-2 PZWL Warszawa 2018
2. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL 2019
3. Aktualny Program Szczepień Ochronnych
 |
| **uzupełniająca** | 1. Lissnauer T, Pediatria. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019
 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu** **WYKŁADY**C1-Przekazanie wiedzy z kliniki chorób wieku rozwojowegoC2-Kształtowanie odpowiedzialności za pacjenta pediatrycznego |
| **4.2. Treści programowe****WYKŁADY**1. Klasyfikacja noworodków, ocena stopnia dojrzałości. Adaptacja do życia pozamacicznego. Rozwój fizyczny dziecka i metody jego oceny.
2. Badanie w pediatrii.
3. Żywienie dzieci. Wzrastanie i dojrzewanie.
4. Profilaktyczna opieka zdrowotna- szczepienia ochronne. Wybrane choroby zakaźne.
5. Podstawowe choroby genetyczne i wady wrodzone.
6. Podstawy wrodzonych wad metabolizmu. Elementy endokrynologii. Stany niedoborowe.
7. Choroby układu oddechowego i krwionośnego u dzieci.
8. Wybrane choroby układu moczowego, układu nerwowego, układu mięśniowo-szkieletowego.
9. Elementy gastroenterologii. Alergie.
10. Nowotwory u dzieci. Elementy psychiatrii dziecięcej.
 |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, któryzaliczyłprzedmiot** | **Odniesienie do kierunkowychefektówuczeniasię** |
| w zakresie**WIEDZY** zna: |
| W01 | działaniaprofilaktycznepodejmowanewobecosób w wiekurozwojowym, z uwzględnieniemnoworodków i niemowląt | POŁ1P\_W148 |
| W02 | metodydiagnostyczneiterapeutycznechoróbwiekurozwojowego | POŁ1P\_W149 |
| W03 | zasadyracjonalnegożywieniadzieckaizaburzenia w odżywianiu | POŁ1P\_W150 |
| W04 | metodyocenyrozwojufizycznegoipsychoruchowegodziecka | POŁ1P\_W151 |
| w zakresie**KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi**:** |
| K01 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | POŁ1P\_K7 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykłady****C - ćwiczenia** |
| **Egzamin pisemny - Test** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *(jakie?)*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład -Test** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%  |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążeniestudenta** |
| **Studiastacjonarne** | **Studianiestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/** | **20** | - |
| Udział w wykładach | 20 | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | - |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | - |
| **PUNKTY ECTS zaprzedmiot** | **1** | - |